

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа» д. Трегубово

Чудовский район Новгородская область



## **ПРОГРАММА**

летнего оздоровительного лагеря

с дневным пребыванием детей

**«СОЛНЫШКО»**

Для детей 7 – 11 лет

### **Пояснительная записка.**

**Актуальность** разработки программы обусловлена эффективностью создания в летний период педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, максимальным вниманием к развитию личности ребенка, раскрытию его способностей на основе удовлетворения интересов, потребностей (прежде всего духовных, интеллектуальных и двигательных). Жизнь и работа в лагере — продолжение воспитательного процесса в школе. Однако она имеет и свои особенности: временность детского коллектива, насыщенность общения и интенсивность совместной деятельности, динамичность жизни отряда.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

**Цель** – создание условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, укреплению их здоровья и эколого – краеведческое воспитание через создание системы интересных, разнообразных по форме и содержанию мероприятий.

#### **Задачи программы:**

- ❖ Обеспечивать разнообразную деятельность на основе общих интересов и совместного творчества
- ❖ Организовывать спортивно – оздоровительные мероприятия для сохранения здоровья детей и их физического развития
- ❖ Организовывать мероприятия по воспитанию законопослушных граждан
- ❖ Воспитывать в детях любовь к родному краю
- ❖ Учить ребят планировать, анализировать свою деятельность
- ❖ Создавать условия для раскрытия и развития творческого потенциала каждого
- ❖ Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
- ❖ Формирование нравственных качеств личности на основе общечеловеческих ценностей.
- ❖ Расширить представления детей о Российском движении детей и молодёжи и включить ребят в его активную деятельность через участие во Всероссийских акциях и мероприятиях

## Концептуальные основы

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере «Солнышко» направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

### **Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:**

1. Конституция РФ
2. Закон РФ от 10 июля 1992 г N2 3266-1 «Об образовании»
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»
4. Приказ Минобразования РФ от 13 июля 2001г N22688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
5. Порядок и условия привлечения педагогических и других работников и оплаты их труда.
6. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
7. Федеральный закон о государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений (Российская газета № 127 от 27.12.1996).
8. Федеральный Закон от 24.06.1999 г. № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Российская газета от 30.06.1999. - № 121.
9. Распоряжение Правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 г. 10. Федеральная целевая программа «Организация летнего отдыха детей» (включенная в состав президентской программы «Дети России»). Предусматривает систему мер по развитию сети оздоровительно-образовательных учреждений, действующих в период школьных каникул.

10. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"

11. Информация (пошаговая инструкция) Роспотребнадзора по реализации "СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

12. Устав МАОУ «СОШ» д. Трегубово

13. Программа воспитания МАОУ «СОШ» д. Трегубово

Данная программа по своей **направленности** является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря:

#### **Направления программы:**

- **физкультурно - оздоровительное направление** (охрана и укрепление здоровья, совершенствование физического развития учащихся, улучшение физической и умственной работоспособности, воспитание привычки к здоровому образу жизни);
- **художественно- эстетическое направление** (развитие творческой активности личности ребенка, создание ситуации успешности, формирование интереса к искусству и художественно-эстетическому творчеству);
- **эколого - краеведческое направление** (формирование целостного взгляда на природу и место человека в ней, расширение историко – краеведческих знаний);
- **духовно-нравственное, патриотическое направление** (воспитывать активную гражданскую позицию, формировать любовь и уважение к национальной культуре, истории и традициям).
- профилактическое направление (профилактика детского травматизма и асоциального поведения)

При составлении программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями, и Всероссийские акции Движения Первых.

**Участники программы** – учащиеся школы в возрасте 7 - 11 лет.

**Место проведения:** МАОУ «СОШ» д. Трегубово

**Срок реализации:** июнь

**Продолжительность смены:** 17 дней

**Кадровые ресурсы** необходимые для реализации программы: начальник лагеря, воспитатели, медработник – фельдшер Трегубовского ФАП, техперсонал

**Принципы,  
используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

*Принцип гуманизации отношений*

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.

*Принцип сотрудничества*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей.

*Принцип уважения и доверия.*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, основанном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в свои силы
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

### **Ожидаемые результаты работы пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием**

- Укрепление здоровья детей и психологических сил детей
  - Интерес у школьников к занятиям физкультурой и спортом
- Развитие творческих способностей учащихся, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний
  - Повышение духовной культуры детей, обогащение знаний в области истории родного края, экологии
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности
  - Расширение кругозора детей, знаний о Российском движении детей и молодёжи
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов
  - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности личностный рост участников смены
- Отсутствие противоправных действий, нарушений правил дорожного движения учащимися школы в летний период.
  - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

### **Критерии эффективности программы**

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

- Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
- Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
- Творческое сотрудничество взрослых и детей.

## **Механизм реализации программы**

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

## **Методическое сопровождение программы**

Для эффективной работы в лагере активно используются:

- Метод игры (деловые и ролевые игры отбираются воспитателями, вожатой в соответствии с поставленной целью);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Проведение инструктивно-методических сборов с детьми
- Индивидуальная работа;
- Самоуправление в отряде и в лагере.

При организации деятельности используются разнообразные формы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии...

### **Педагогической основой программы является игра.**

Игра становится фактором социального развития личности.

Игра включает в себя поиск, труд, наблюдение, спорт, овладение навыками. Она, как добрый друг, знакомит ребят с интересными людьми, новыми знаниями, с окружающей природой.

Сюжетно-ролевая игра предполагает наличие сюжета и следование ему всех участников лагеря. Каждый имеет в ней свою роль, но следует по своему усмотрению, а не по строгому сценарию.

Сюжет определяет канву игры, правила и принципы жизнедеятельности, нормы поведения, которые могут корректироваться в процессе игры. Игра - это действие, творчество ребят и взрослых, общая радость взаимопонимания.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

### **Законы жизни лагеря**

- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде все вместе
- Закон чистоты: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным.
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.

- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон колокольчика: будь весел, принимай участие в мероприятиях, конкурсах, твори и выдумывай.
- Закон зелёного друга: береги природу, не обижай братьев меньших.
- Закон мудрой совы: соблюдай правила личной безопасности, обеспечивая безопасность всех.

**Качество дела (дня) определяется по двум критериям:**

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветовой шкале. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

#### **Параметры для оценки педагогов:**

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей.
5. Качество.

#### **Параметры для оценки детей:**

1. Важно.
2. Интересно.
3. Дружно.
4. Полезно.
5. Впервые.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение в уголке.

(Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Желтый – день как день и т.д....)

Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере.

### **Механизм реализации:**

#### **1. Подготовительный этап:**

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных отделом образования;
- проведение родительских собраний на тему «Летняя занятость детей»;
- проведение инструктажей с воспитателями по ТБ и охране здоровья детей;
- издание приказов по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.)

#### **2. Организационный этап:**

- встреча детей;
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей и интересов;
- формирование органов самоуправления;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- оформление уголков

#### **3. Основной этап:**

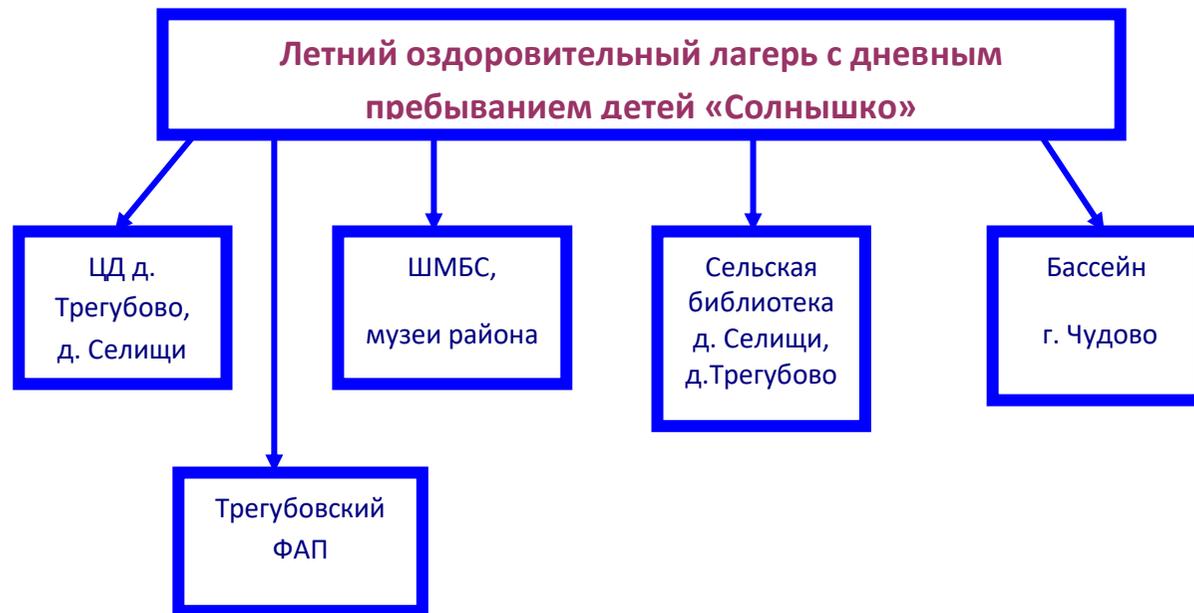
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел

#### **4. Заключительный этап:**

- подведение итогов смены;
- анализ работы лагеря с дневным пребыванием детей

### **Материально-технические условия предусматривают:**

- спортивный зал;
- школьная библиотека;
- столовая;
- игровая площадка;
- спортивная площадка;
- кабинеты;
- художественные средства;
- хозяйственный инвентарь;
- аудиотека, фонограммы
- канцелярские принадлежности
- компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор,
- методическая литература,
- канцелярские принадлежности,
- спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты),
- настольные игры (шашки, шахматы, лего- и тико0конструкторы, головоломки и др.)



**Реализуется общеразвивающая программа дополнительного образования «ОФП» («Общая физическая подготовка»)  
Пн, вт, чт, пт – 10.30 – 11.10**

## Режим дня.

<b>Мероприятия</b>	<b>Время</b>
<b>Приём детей</b> <i>Солнышко встает – спать ребятам не дает.</i>	<b>8.00 – 8.45</b>
<b>Зарядка</b> <i>Чтобы день твой был в порядке, ты начни его с зарядки!</i>	<b>8.45 – 9.00</b>
<b>Водные процедуры</b> <i>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</i>	<b>9.00 – 9.10</b>
<b>Завтрак</b> <i>Даже пасмурное утро не испортит завтрак нам, Любим мы молочный супчик, и «спасибо» поварам!</i>	<b>9.10 – 9.30</b>
<b>Занятия по интересам</b> <i>Лучше отряда нет на свете, Знают воспитатели, знают дети. Если ты час посвятишь сей отряду, Будет всем весело, будет все рады.</i>	<b>9.30 – 10.00</b>
<b>Подвижные игры, Спортивные соревнования, мероприятия на свежем воздухе, ДО «ОФП»</b> <i>«Вместе мы одна семья» (общелагерное дело). Вместе всем нам весело, Правда, детвора? Настроенье бодрое, Крикнем мы «УРА»!</i> <b>КТД (подготовка, проведение)</b> <i>Ждут нас игры, конкурсы и смех, Вдохновенье и успех!</i>	<b>10.00 – 12.00</b>
<b>Занятия по интересам</b> <i>Выбирайте – ка, друзья,</i>	<b>12.00 – 12.50</b>

<i>Интересные дела</i>	
<b>Водные процедуры</b>	<b>12.50 – 13.00</b>
<i>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!</i>	
<b>Обед</b>	<b>13.00 – 13.30</b>
<i>Раз, два - три, четыре!</i> <i>Три, четыре - раз, два!</i> <i>Подкрепиться всем нам нужно!</i> <i>На обед идем мы дружно!</i> <i>Открывайте шире двери,</i> <i>Мы голодные, как звери,</i> <i>Нас покормят, повара,</i> <i>Прокричим мы им: «Ура!»</i> <i>Нам еда полезна будет:</i> <i>Силы новые разбудит.</i> <i>Станем все мы силачами,</i> <i>Настоящими орлами!</i>	
<b>Занятия по интересам</b>	<b>13.30 – 13.50</b>
<i>Дело интересное для всех</i> <i>Здесь найдётся без помех</i>	
<b>Подведение итогов дня, планирование деятельности на следующий день</b>	<b>13.50 – 14.00</b>
<i>Пора – пора на линейку, детвора!</i>	

**14.00 – Уход домой**

Вот и кончилась игра,  
Расставаться нам пора!  
Дома мы поспим чуть-чуть,  
Утром снова в лагерь! В путь!

## План основных мероприятий

дата	название мероприятия	место проведения	примечание
3 июня	<p style="text-align: center;"><b>День защиты детей</b> Открытие лагеря Развлекательная программа «Детство – лучшая планета» Весёлые старты Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</p>	<p style="text-align: center;">спортивная площадка  территория школы</p>	Совместно с ЦД
4 июня	<p style="text-align: center;"><b>День «движения»</b> Информационный час «Знай и выполняй» <i>Всероссийская акция «Забег Первых»</i> игровая программа «Мы вместе. Мы в движении»</p>	<p style="text-align: center;">школа  Спортивный зал</p>	
5 июня	<p style="text-align: center;"><b>День эколога. День охраны окружающей среды</b> Конкурсно – игровая программа «Юные экологи» Экологический десант  Всероссийская акция «Юннатская страница» (Движение Первых)</p>	<p style="text-align: center;">Школа Территория школы</p>	Совместно со школьной трудовой бригадой
6 июня	<p style="text-align: center;"><b>День сказок – «У Лукоморья...»</b> Информационно-познавательный час по сказкам А. С. Пушкина «Сказочная страна» Викторина «В мире сказок», тематическая выставка раскрасок <i>Всероссийская акция «Первые читают»</i></p>	школа	совместно с ЦД

7 июня	<b>День забав для ума и дела</b> познавательная программа Интеллектуальный марафон Акция Финансовые ребусы	школа	
10 июня	<b>День России</b> познавательно – развлекательная программа «Россия – Родина моя!» <i>Всероссийская акция «Друзья в Движении»</i> <i>Всероссийская акция «Моя Россия»</i>	территория школы	«Ларчик с затеями» (мастер – класс из подручного материала)
11 июня	<b>«Один день в Движении»</b> <b>Игра (Движение Первых)</b>	территория МАОУ «СОШ» с. Грузино	Совместно с лагерем МАОУ «СОШ» с. Грузино
13 июня	<b>День игр</b> Игровая программа «Народные потешки» Уроки Тётушки Совы «Финансовая грамотность»	ЦД д. Трегубово школа	Совместно с ЦД
14 июня	<b>День друзей «Мы - команда»</b> Познавательная игра «Чтобы это значило» Весёлые старты	школа спортивная площадка	
17 июня	<b>День ветра и воды</b> развлекательная программа «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» «Страна спорта» – спортивная игра	территория школы спортивная площадка	

18 июня	<p><b>День туризма и путешествий</b></p> <p>Туристический марафон</p> <p>Береги своё здоровье</p>	территория школы	<p>Совместно с ЦД</p> <p>Беседа специалиста СЭС</p>
19 июня	<p><b>День безопасности</b></p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p> <p>Викторина «Правила знаю и выполняю»</p> <p>Финансовая безопасность – информационно – познавательный час + викторина</p>	МЧС - 12 школа	«Ларчик с затеями» (мастер – класс из подручного материала)
20 июня	<p><b>День физкультуры и спорта</b></p> <p>«Страна Велосипедия» -- спортивно – игровая программа</p> <p>Фестиваль ГТО</p>	спортивный зал\спортивная площадка	совместно с ЦД
21 июня	<p><b>День Памяти и скорби</b></p> <p>экскурсия в ШМБС, «Поезд Памяти» по воинским захоронениям</p> <p>Митинг у памятного знака Рубеж обороны, возложение цветов к памявному знаку «311 СД»</p> <p>Тематический Урок Победы + Акция «Свеча Памяти»</p> <p><i>Всероссийская акция «Первые помнят»</i></p>	Территория Трегубовского сельского поселения школа	
24 июня	<p><b>День игр</b></p> <p>Конкурсно – игровая программа «Народные забавы»</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	школа	школа

25 июня	<b>День непослушания</b> Игровая программа «Праздник безобразник» Игра в поисках клада»	Территория школы школа	школа
26 июня	<b>Заккрытие лагеря –</b> «Летние шалости» - конкурснo – игровая программа	Школа Спортивная площадка	

**Примечание:** ежедневно – зарядка, час физкультуры и спорта, минутки здоровья

В начале недели – торжественная линейка: поднятие\вынос флага России, исполнение Гимна РФ

Ежедневно минутки здоровья:

Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» под девизом: «Мы за ЗОЖ»

Минутка здоровья «Правильное питание»

Минутка здоровья «Зеленая аптека»

Минутка здоровья «Опасно! Ядовитые растения и грибы».

Минутка здоровья «Зеленая аптечка» (первая помощь при укусах насекомых).

Минутка здоровья «Продолжаем разговор о правильном питании»

Минутка здоровья «Как беречь глаза»

Минутка здоровья «Влияние солнечных лучей на человека»

Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге»

Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»

Минутка здоровья «Помоги себе сам. Твоё здоровье – в твоих руках»

Минутка здоровья «Как ухаживать за собой: правила гигиены».

Минутка здоровья «Закаливание в нашей жизни

Минутка здоровья «Как снять усталость с ног»

Минутка здоровья «Гигиена в доме»

Минутка здоровья «Разговор о правильном питании»

Минутка здоровья «Наш организм или как сберечь здоровье»

Творческая мастерская – конструирование + мастер – классы

1 раз в неделю (среда) – бассейн + экскурсии (по согласованию)

1 раз в неделю – экологический\трудовой десант

## Литература

1. Гурбина Е.А. Летний оздоровительный лагерь: нормативно-правовая база планирование, программирование работы, должностные инструкции, обеспечение безопасности в пришкольном и загородном лагере. Волгоград. Учитель, 2015.
2. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А. Программирование воспитательного процесса.- Ульяновск: УИПКПРО, 2013.
3. Поляков С.Д., Петренко Е.Л., Мамонова Л.А.Советы бывалых вожатых.- Ульяновск: УИПКПРО, 2013.
4. Шпоркина Е.М. Тематический день. Серия "Вожатый", выпуск 5.Ульяновск 2016.
5. Шпоркина Е.М. Игротека вожатого. Серия "Вожатый", выпуск 4.Ульяновск 2016.
- 6.<http://summercamp.ru/index.php5> Категория: Лагерь\_от\_А\_до\_Я
7. <http://www.vozhatyj.ru>
8. Голубев Н. К. Диагностика и прогнозирование воспитательного процесса. П.,2008.