

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Новгородской области
Комитет образования Чудовского муниципального района
Новгородской области
МАОУ "СОШ "д. Трегубово"

РАССМОТРЕНО

Педагогический совет

Приказ №1
от «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Зырина Г.Н.

Приказ № 65
от «29» 08 2024 г

Рабочая программа
«Мой друг – иностранный язык»
5 класс
основное общее образование, базовый уровень

д. Трегубово 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению английскому языку. Также направлена на обеспечение всестороннего и творческого развития детей, удовлетворение их современных познавательных интересов и коммуникативных потребностей, углубление языковых и культуроведческих знаний по английскому языку.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена анализом сложившейся ситуации в практике преподавания английского языка в общеобразовательной школе, которая позволяет выявить противоречия между:

- требованиями программы общеобразовательных учреждений и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике;
- условиями работы в классно-урочной системе преподавания английского языка и потребностями обучающихся реализовать свой творческий потенциал.

Основным методом реализации данной программы является коммуникативный подход. Различные коммуникативные ситуации помогают формировать личностные качества детей: интересы, волю, ценностные ориентации, эмоциональную и мотивационную сферы.

Цель программы создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка, расширение лингвистического и общего кругозора.

Задачи программы:

- расширить и углубить знания обучающихся в различных видах деятельности;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- способствовать формированию общеобразовательного кругозора и эрудиции обучающихся;
- способствовать расширению знаний обучающихся о культуре англоязычных стран;
- повысить мотивацию шестиклассников к изучению английского языка;
- развивать любознательность обучающихся;
- способствовать развитию творческого потенциала обучающихся;
- развивать навыки индивидуальной, парной и групповой работы при выполнении различных видов работы;

Программа составлена с учетом возрастных особенностей обучающихся 5 класса, рассчитана на 17 часов (0,5 часа в неделю). Программа является вариативной: педагог может вносить изменения в содержание тем (выбрать ту или иную форму работы, заменить и дополнять практические занятия новыми приемами и т.д.).

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

В процессе освоения программы внеурочной деятельности «Лексика и грамматика английского языка» планируется достигнуть следующих результатов.

Личностные результаты отражаются в:

- формировании мотивации изучения иностранных языков и осознании важности изучения английского языка;
- совершенствовании собственной речевой культуры;
- стремлении продолжать изучение английского языка и понимание того, какие возможности дает владение иностранным языком в плане дальнейшего образования, будущей профессии;
- формировании общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Метапредметными результатами являются:

- целеполагание на основе развития познавательных мотивов и интересов;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять провести рефлексивный анализ качества усвоения изученного материала;
- владение основами волевой саморегуляции в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора;

Предметными результатами являются:

- умение высказываться в монологической форме по заданной теме;
- сообщать краткие сведения о себе, погоде, друзьях и т.д.;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных текстов, основанных на изученных темах;

- читать аутентичные тексты с соблюдением правильной интонацией, делить предложения на интонационные группы;
- уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;
- составлять письменные высказывания описательного характера с опорой на образец;
- составлять план письменного сообщения

Содержание курса внеурочной деятельности

Данная программа внеурочной деятельности школьников предназначена для работы с детьми 5 класса и является механизмом интеграции, обеспечения полноты и цельности содержания программ по предметам, расширяя и обогащая его. Также является частью начала подготовки к разделу говорения государственной итоговой аттестации.

Основными разделами программы являются следующие темы

Раздел 1. Рассказ о себе – 4 часа

Повторение лексики по темам «Я и семья», «Распорядок дня»

Повторение настоящего простого и прошедшего простого времени. (повторение теории и выполнение упражнений для закрепления данного грамматического материала)

Повторение множественного числа существительных и степени сравнения прилагательных (повторение теории и выполнение упражнений для закрепления данного грамматического материала)

Составление высказываний по теме «Моя визитная карточка» с опорой на план

Раздел 2. Взаимоотношения со сверстниками - 4 часа

Повторение лексики по темам «Внешность», «Характер», «Увлечения»

Повторение настоящего длительного времени и настоящего совершенного времени (повторение теории и выполнение упражнений для закрепления данного грамматического материала)

Совершенствование навыков чтения вслух (повторение правил чтения и отработка навыка чтения вслух с соблюдением правильной интонации)

Составление высказываний по теме «Мой лучший друг» с опорой на план

Раздел 3. Погода и времена года – 4 часа

Повторение лексики «Времена года» «Месяца», «Описание погоды»

Совершенствование навыков чтения вслух (повторение правил чтения и отработка навыка чтения вслух с соблюдением правильной интонации)

Употребление условных предложений (повторение теории и выполнение упражнений для закрепления данного грамматического материала)

Составление высказываний по теме «Мое любимое время года» с опорой на план

Раздел 4. Карьера – 4 часа

Повторение лексики по теме «Профессии»

Способы выражения будущего времени (повторение теории и выполнение упражнений для закрепления данного грамматического материала)

Совершенствование навыков чтения вслух (повторение правил чтения и отработка навыка чтения вслух с соблюдением правильной интонации)

Составление высказываний по теме «Выбор карьеры»

На последнем занятии планируется обобщение материала изученного в ходе освоения данного курса. Дискуссия. Заполнения листа самооценки достижений.

Формы и методы организации учебных занятий

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности. С помощью мультимедийных возможностей занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

В основе курса лежат следующие методические принципы:

1. Интеграция основных речевых умений и навыков.
2. Коммуникативная направленность заданий.
3. Контекстуальное введение лексики.
4. Применение полученных умений и навыков на практике в смоделированных ситуациях, максимально приближенных к реальным условиям.
5. Темы и материалы курса соответствуют возрасту и интересам учащихся, а также их языковой подготовке.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения занятия			
			по плану		по факту	
Раздел 1. Рассказ о себе						
1.	Повторение лексики по темам «Я и семья», «Распорядок дня»	1				
1.	Повторение настоящего простого и прошедшего простого времени.	1				
1.	Повторение множественного числа существительных и степени сравнения прилагательных	1				
1.	Составление высказываний по теме «Моя визитная карточка» с опорой на план	1				
Раздел 2. Взаимоотношения со сверстниками						
1.	Повторение лексики по темам «Внешность», «Характер», «Увлечения»	1				
1.	Повторение настоящего длительного времени и настоящего совершенного времени	1				
1.	Совершенствование навыков чтения вслух	1				
1.	Составление высказываний по теме «Мой лучший друг» с опорой на план	1				
Раздел 3. Погода и времена года						
1.	Повторение лексики «Времена года» «Месяца», «Описание погоды»	1				

1.	Совершенствование навыков чтения вслух	1				
1.	Употребление условных предложений	1				
1.	Составление высказываний по теме «Мое любимое время года» с опорой на план	1				
Раздел 4. Карьера						
1.	Повторение лексики по теме «Профессии»	1				
1.	Способы выражения будущего времени	1				
1.	Совершенствование навыков чтения вслух	1				
1.	Составление высказываний по теме «Выбор карьеры»	1				
1.	Дискуссия. Обобщение и систематизация пройденного материала	1				