

МАОУ «СОШ» д.Трегубово

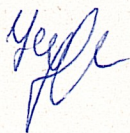
План работы по оказанию ППП обучающим испытывающим

трудности в образовательной среде

Раздел	Плановые шаги	ответственный	Задания по результату
1.Информация	1.Сбор информации (по наблюдениям)о трудностях,возникших у обучающихся в образовательной среде	Классные руководители,родители (законные представители)	
	2.Мониторинг трудностей :общие тенденции,формирование сводной таблицы «трудностей»	Классные руководители	
	3.Составление педагогической характеристики обучающегося в учебной и поведенческой среде: -качественные показатели УД -количественные показатели УД -показатели общения и поведения -показатели эмоционального состояния в учебных ситуациях -индивидуальные особенности ребенка	Классные руководители	
	4.Привлечение к работе (в рамках сетевого взаимодействия)психологов ПМПС г.Чудово -формирование аналитической справки диагностической деятельности обучающегося	психолог	
2.Школьное ППк	1.Заседание школьного ППК с привлечением родителей (законных представителей): а)обсуждение результатов обследования ребенка б)формирование стратегии сопровождения ученика с целью «приспособить»образовательную среду к школьнику (ИОМ):	1 раз в 2 месяца РГ РГ	

	<p>-адаптация образовательных и нормативных требований (АООП)</p> <p>-коррекция сложившихся приемов и форм УД,общения.</p> <p>В)содержание сопроводительной работы:</p> <p>-классификация видов помощи</p> <p>-профилактика помощи</p> <p>-сроки ,содержание,формы выводы из «трудности»</p> <p>-социально-диспетчерская помощь</p> <p>Г)контроль за динамикой развития ребенка,снятие рисков «трудности»</p>	<p>Пед.совет</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>Классные руководители</p> <p>Родители(законные представители)</p> <p>Социальный педагог</p>	
--	---	--	--

Выполнила



Курженкова О.П.