

**Порядок
определения расчетного числа обучающихся (классов) в
организациях, реализующих основные (адаптированные)
общеобразовательные программы в муниципальных, частных
общеобразовательных организациях и другие вопросы в области
образования**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок определения расчетного числа обучающихся (классов) в организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, адаптированные основные общеобразовательные программы в муниципальных, частных общеобразовательных организациях (далее общеобразовательные организации; основные (адаптированные основные) общеобразовательные программы) и другие вопросы в области образования (далее Порядок) устанавливает порядок расчета расчетного числа обучающихся (классов) и другие вопросы в области образования, учитываемый при формировании показателей межбюджетных отношений с бюджетами муниципальных районов, муниципальных округов и городского округа (далее расчетное число). Порядок разработан в соответствии с:

Трудовым кодексом Российской Федерации;

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Областным законом от 02.08.2013 № 304-ОЗ «О реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на территории Новгородской области»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

Расчетное число может уточняться в течение календарного года в соответствии с фактическим выпуском и приемом, с проводимой реструктуризацией общеобразовательных организаций, а также в случае передачи полномочий и смены учредителя.

Органы управления образованием муниципальных районов, муниципальных округов, городского округа могут утверждать корректирующие коэффициенты перевода среднегодового числа в расчетное для расчета фонда оплаты труда на административно - управленческий и прочий персонал для конкретной общеобразовательной организации.

1.2. Понятия, используемые в настоящем Порядке:

расчетное число – среднегодовое число обучающихся (классов), воспитанников, детей, учтенное с коэффициентами перевода, представленными в данном Порядке;

норма ставки – количество ставки педагогической деятельности на одного обучающегося, определенного за норму;

городская местность – города областного, районного значения и поселки городского типа;

сельская местность - населенные пункты, не отнесенные к категории городских населенных пунктов.

2. Порядок определения расчетного числа обучающихся (классов).

2.1. Расчетное число обучающихся (классов) определяется на финансовый год в соответствии с данными, представляемыми муниципальными органами управления образованием.

Определение расчетного числа обучающихся для расчета объемов фонда оплаты труда на организацию образовательного процесса определяется по формуле:

$$R_{\text{шк1}} = R_{\text{бф}} + R_{\text{стк}}, \text{ где}$$

$R_{\text{шк1}}$ - расчетное число обучающихся (классов) для расчета объемов фонда оплаты труда;

$R_{\text{бф}}$ - расчетное число обучающихся (классов) для определения базовой части фонда заработной платы, расчет которого производится по формуле:

$$R_{\text{бф}} = A_i \times K_i + (A_i \times K_i) \times K_{\text{го}} + (A_i \times K_i) \times K_{\text{зр}} + (A_i \times K_i) \times K_{\text{пм}} + (A_i \times K_i) \times K_{\text{ли}}, \text{ где:}$$

A_i - среднегодовое число обучающихся (классов), расчет которого производится по формуле:

$$A_i = ((K_{\text{н/г}} \times Y_1) + (K_{\text{к/г}} \times Y_2)) / 12, \text{ где:}$$

$K_{\text{н/г}}$ - количество обучающихся (классов) на начало планируемого года (на 1 января);

Y_1 - количество месяцев с переходящим контингентом (классов) на начало планируемого года (8 месяцев);

$K_{\text{к/г}}$ - количество обучающихся (классов) на конец планируемого года (1 сентября);

Y_2 - количество месяцев функционирования организаций с новым контингентом на конец планируемого года (4 месяца);

12- число месяцев в году;

K_i – коэффициенты перевода среднегодового числа обучающихся (классов) в расчетное число (приложение №1);

K_{yo} - дополнительный коэффициент за работу в общеобразовательных организациях с обучающимися (классами) с ограниченными возможностями здоровья (далее обучающие с ОВЗ) (за исключением обучающихся с задержкой психического развития): городская местность 1,15; сельская местность 1,12;

$K_{зпр}$ - дополнительный коэффициент за работу в общеобразовательных организациях с обучающимися (классами), имеющими задержку психического развития: городская местность 1,11; сельская местность 1,09;

$K_{гим}$ - дополнительный коэффициент за работу в классах с углубленным изучением предметов общеобразовательных организаций 0,11;

$K_{лиц}$ - дополнительный коэффициент за работу в общеобразовательных организациях с наименованием «интернат» 1,11.

Для расчета фонда оплаты педагогических работников определение расчетного числа обучающихся производится из расчета среднегодового числа обучающихся (по городской местности), из расчета среднегодового числа классов (по сельской местности) с применением коэффициентов перевода в расчетное число согласно приложению № 1 к настоящему Порядку.

Определение расчетного числа обучающихся для стимулирующей части фонда заработной платы определяется по формуле:

$$R_{\text{стк}} = A_i \times K_i, \text{ где:}$$

$R_{\text{стк}}$ - расчетное число обучающихся для стимулирующей части фонда заработной платы.

При определении расчетного числа для стимулирующей части фонда заработной платы, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, обучающиеся в составе общеобразовательного класса учитываются с коэффициентами соответствующими общеобразовательным классам.

Для определения нормы ставки на одного обучающегося, принимается один обучающийся 1-4 общеобразовательного класса (пятидневная учебная неделя без учета деления на группы) общеобразовательной организации, реализующей основные общеобразовательные программы, с наполняемостью класса 25 учащихся. Часы педагогической работы в неделю на класс 22,5 при норме часов педагогической работы в неделю за ставку заработной платы 18 часов.

Норма ставки педагогической работы на одного обучающегося - 0,05, на класс - 1,25.

Определение расчетного числа обучающихся производится отдельно по городской, сельской местности.

2.2. На внеурочную деятельность в рамках федерального государственного образовательного стандарта по основным общеобразовательным программам отводится:

- по программам начального общего образования 6 часов в неделю;
- по программам основного общего образования 4 часа в неделю;
- по программам среднего общего образования 4 часа в неделю.

При определении расчетного числа обучающихся в общеобразовательных организациях учитывается среднегодовое число обучающихся с применением коэффициентов перевода в расчетное число согласно Таблицы 1 приложения № 1 к настоящему Порядку.

На внеурочную деятельность в рамках федерального государственного образовательного стандарта по адаптированным основным общеобразовательным программам отводится для учащихся:

- имеющих задержку психического развития 3 часа в неделю;
- имеющих умственную отсталость 4 часа в неделю;
- имеющих тяжелые нарушения речи 3 часа в неделю;
- имеющих глубокую умственную отсталость, сложную структуру дефекта 6 часов в неделю.

При определении расчетного числа обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам учитывается среднегодовое число обучающихся с применением коэффициентов перевода в расчетное число согласно Таблицы 2 приложения № 1 к настоящему Порядку.

2.3. При определении расчетного числа обучающихся в общеобразовательных организациях для расчета фонда оплаты труда учителя - логопеда учитывается:

среднегодовое число обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования с коэффициентом перевода – 1,0. Для расчета нормы ставки принимается 2 часа работы с группой 12 обучающихся при норме 20 часов работы за ставку;

среднегодовое число обучающихся по образовательным программам начального общего образования (за исключением обучающихся с ОВЗ). Для расчета нормы ставки принимается 1 час работы с 950 обучающимися.

2.4. При определении расчетного числа обучающихся в общеобразовательных организациях для расчета фонда оплаты труда педагога - психолога учитывается среднегодовое число обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. Для расчета нормы ставки принимается 2 часа работы с группой 20 обучающихся при норме 36 часов работы в неделю за ставку.

2.5. При определении расчетного числа обучающихся в общеобразовательных организациях для расчета фонда оплаты труда тьютора (по заключению психолого –медико – педагогической комиссии) учитывается среднегодовое число обучающихся с ОВЗ по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением коэффициентов перевода в расчетное число согласно Таблице 1 приложения № 1 к настоящему Порядку.

2.6. За особые условия труда с обучающимися, находящимися в стационарных организациях социального обслуживания, в которых введены ограничительные мероприятия предусматривается выплата стимулирующего характера за 1 смену:

временную изоляцию (обсервацию) проживания при длительности рабочей смены не менее 5 календарных дней в размере 7891 рубля (с учетом начислений на выплаты по оплате труда);

временную изоляцию (обсервацию) проживания при длительности рабочей смены не менее 14 календарных дней в размере 18437 рублей (с учетом начислений на выплаты по оплате труда).

В случае если работник прерывает рабочую смену по собственному желанию, то выплата стимулирующего характера осуществляется за фактически отработанное время.

2.7. При определении расчетного числа обучающихся общеобразовательных организаций для расчета фонда оплаты педагогических работников в рамках сетевого взаимодействия учитывается среднегодовое число обучающихся с учетом коэффициента перевода 0,148 (2 часа работы в неделю с группой 15 человек).

2.8. При определении расчетного числа для воспитанников областного бюджетного учреждения социального обслуживания «Детский дом-интернат для умственно отсталых детей имени Ушинского» имеющих умственную отсталость различной степени с множественными нарушениями здоровья, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, определяется из расчета среднегодового числа обучающихся с применением коэффициентов перевода в расчетное число из расчета 10 учебных часов в неделю на 1 обучающегося (Таблица 8 приложения № 1).

3. Определение расчетного числа обучающихся для расчета объемов фонда оплаты труда административно-управленческого персонала производится по формуле:

$$R_{\text{шк}2} = B_{i1г} \times X_{i1г} + B_{i1с} \times X_{i1с} + B_{i2г} \times X_{i2г} + B_{i2с} \times X_{i2с}, \text{ где}$$

$R_{\text{шк}2}$ - расчетное число обучающихся для расчета объемов фонда оплаты труда административно-управленческого персонала;

$B_{1г}$ - среднее число обучающихся в общеобразовательной организации (включая обучающихся на дому), расположенной в городской местности;

$B_{1с}$ - среднее число обучающихся в общеобразовательной организации (включая обучающихся на дому), расположенной в сельской местности;

$B_{2г}$ - среднее число обучающихся в филиале общеобразовательной организации (включая обучающихся на дому), расположенной в городской местности;

$B_{2с}$ - среднее число обучающихся в филиале общеобразовательной организации (включая обучающихся на дому), расположенной в сельской местности, определяется по формуле:

$$B_{1г}, B_{1с}, B_{2г}, B_{2с} = A_i / O_i, \text{ где}$$

A_i - среднегодовое число обучающихся (включая обучающихся на дому) отдельно в общеобразовательных организациях, филиалах, расположенных в городской, сельской местности;

O_i - число общеобразовательных организаций, филиалов, расположенных в городской, сельской местности;

$X_{i1}, X_{i,2}$, –коэффициент перевода среднегодового числа обучающихся в расчетное число, рассчитанный как отношение числа ставок административно-управленческого персонала на одного обучающегося к норме ставки, применяемой для расчета (приложение № 2). Для определения нормы ставки принимается один обучающийся общеобразовательной организации, с наполняемостью 850 обучающихся.

Определение расчетного числа обучающихся производится отдельно по городской, сельской местности.

Определение расчетного числа обучающихся для расчета объема фонда оплаты труда административно-управленческого персонала при сетевой форме реализации образовательных программ определяется из расчета среднегодового числа обучающихся с применением коэффициента перевода 0,714 (отношение нормы ставки на расчетного ребенка (2 часа работы в неделю с группой 25 человек при 8-ми часовом рабочем дне) к норме ставки (0,014)).

Определение расчетного числа обучающихся для расчета объема фонда оплаты труда ассистента (помощника) по оказанию технической помощи обучающимся с ОВЗ определяется из расчета среднегодового числа обучающихся с коэффициентом перевода – 1,0.

4. Определение расчетного числа обучающихся для расчета объемов фонда оплаты труда прочих работников производится по формуле:

$$R_{шк3} = B_{1г} \times P_{i1} + B_{1с} \times P_{i1} + B_{2г} \times P_{i,2} + B_{2с} \times P_{i,2}, \text{ где}$$

$R_{шк3}$ - расчетное число обучающихся для расчета объемов фонда оплаты труда прочих работников;

P_{i1}, P_{i2} – коэффициент перевода среднегодового числа обучающихся в расчетное число, рассчитанный как отношение числа ставок прочих работников на одного обучающегося к норме ставки, применяемой для расчета (приложение № 2). Для определения нормы ставки, принимается один обучающийся общеобразовательной организации с наполняемостью 850 обучающихся.

Определение расчетного числа обучающихся производится отдельно по городской, сельской местности.

При определении расчетного числа обучающихся в общеобразовательных организациях для расчета фонда оплаты труда ассистента (помощника) учитывается среднегодовое число обучающихся с ОВЗ, инвалидностью с учетом коэффициента перевода 16,33 (4 часа работы в день с группой 5 человек).

5. Расчетное число обучающихся для расчета объемов фонда оплаты труда воспитателей.

5.1. В общеобразовательных организациях, имеющих интернат.

Для определения расчетного числа воспитанников по общеобразовательным организациям, имеющей интернат с общим числом проживающих:

до 20 обучающихся $A_{i \text{ инт} < 20} = 20$;

от 21 до 40 A_i учитывается с коэффициентом 1,1.

5.2. В общеобразовательных организациях, с наименованием «интернат».

Для определения расчетного числа принимается среднегодовое число воспитанников с коэффициентом перевода – 1,0.

6. Определение расчетного числа обучающихся для расчета фонда оплаты труда педагогических работников на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы, адаптированные общеобразовательные программы (с учетом обучающихся на дому) принимается равным среднегодовому числу обучающихся с коэффициентом перевода – 1,0 в общеобразовательных организациях, реализующих общеобразовательные программы, адаптированные общеобразовательные программы.

Выплата вознаграждения устанавливается из расчета 1000 рублей в месяц за классное руководство в классе с наполняемостью не менее:

Класс	Наполняемость класса
Общеобразовательные классы:	
городская местность	25

сельская местность	14
Классы для обучающихся при исправительных учреждениях	15
Классы для слабовидящих обучающихся, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, обучающихся с задержкой психического развития, обучающихся с умственной отсталостью	12
Классы для детей, имеющих нарушения слуха и тяжелые нарушения речи, зрения, опорно-двигательного аппарата	6
Классы для детей, имеющих умственную отсталость (умеренной, тяжелой, глубокой степени, тяжелые и множественные нарушения развития)	5

Для классов с наполняемостью меньше установленной нормы размер вознаграждения рассчитывается пропорционально численности обучающихся.

7. При определении расчетного числа обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в центре информационных технологий для детей и подростков «IT-cube» определяется из расчета среднегодового числа обучающихся, посещающих центр информационных технологий для детей и подростков «IT-cube», с учетом коэффициента перевода: для расчета фонда оплаты педагогических работников – 9,92; для расчета фонда оплаты труда административно-управленческого персонала - 7,1.

8. Определение расчетного числа обучающихся для расчета компенсации затрат родителей (законных представителей) детей – инвалидов на организацию обучения по основным общеобразовательным программам на дому принимается равным среднегодовому числу обучающихся с коэффициентом перевода – 1,0, заявленных на обучение.

9. Определение расчетного числа обучающихся для расчета объемов расходов на материальное обеспечение в муниципальных, частных общеобразовательных организациях принимается равным среднегодовому числу обучающихся с коэффициентом перевода – 1,0.

Для оказания мер социальной поддержки обучающихся в муниципальных организациях принимается равным среднегодовому числу обучающихся с коэффициентом перевода – 1,0.

Определение расчетного числа обучающихся для расчета объемов расходов на материальное обеспечение в общеобразовательных организациях в рамках сетевого взаимодействия принимается равным среднегодовому числу обучающихся с коэффициентом перевода – 1,0.

Определение расчетного числа обучающихся в общеобразовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в центре информационных технологий для детей и подростков «IT-cube» для расчета объемов расходов на материальное обеспечение принимается равным среднегодовому числу обучающихся с коэффициентом перевода – 1,0.

3. Порядок определения расчетного числа обучающихся по программам дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях

3.1. Определение расчетного числа обучающихся для расчета объемов фонда оплаты труда на организацию образовательного процесса, для расчета объемов фонда оплаты труда административно-управленческого и прочего персонала, материальное обеспечение, производится в соответствии с численностью постоянного населения в возрасте 5-17, 18 лет по Новгородской области, по состоянию на 1 января года, предшествующему формированию проекта бюджета на плановый период.