

Пояснительная записка
к учебному плану основной образовательной
программы начального общего образования
и основного общего образования
МАОУ «СОШ» д. Трегубово
на 2023/2024 учебный год.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.

Учебный план сформирован на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО третьего поколения);
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее – ФГОС НОО второго поколения);
- Приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО третьего поколения);
- Приказа Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (далее – ФГОС ОО второго поколения);
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 № 70799)

Санитарных правил:

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

2. Общая характеристика учебного плана

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФОП НОО, ФОП ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Общая направленность учебного плана:

- модернизация содержания образования;
- развитие интегративного изучения отдельных дисциплин;
- обеспечение равного доступа к полноценному образованию всем обучающимся в соответствии с их индивидуальными способностями и потребностями;
- обеспечение общего универсального образования, установленного образовательным государственным стандартом;
- увеличение объема учебного времени, отводимого на изучение профильных и углублённых предметов;
- модернизация математического образования в направлении развития наиболее современных и востребованных практикой разделов;
- формирование экономической компетентности школьников;
- поддержка интегративного освоения и использования информационных и коммуникационных технологий в различных дисциплинах;
- формирование и развитие навыков проектно-исследовательской деятельности;

- на помощь в самоопределении и социальной адаптации обучающихся в современных социально-экономических условиях.

Цели и задачи учебного плана:

1. Формирование у учащихся системы специальных знаний, умений и навыков во всех изучаемых образовательных областях.
2. Развитие предпрофильной подготовки учащихся 8-9 классов.
3. Использование деятельностных технологий обучения.
4. Организация работы с учащимися, имеющими различную мотивацию к учебно-познавательной деятельности.
5. Апробация содержания и методики преподавания элективных курсов.
6. Устранение перегрузки учащихся за счет интеграции и формирования индивидуальной траектории обучения.
7. Развитие проектной и исследовательской деятельности учащихся как формы организации классно-урочной и внеурочной работы.

Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

Учебный план ориентирован на организацию работы по:

- реализации федеральной образовательной программы начального общего образования (ФОП НОО) в 1-4 классах;
- реализации федеральной образовательной программы основного общего образования (ФОП ОО) в 5-9 классах;
- предпрофильной и профильной в соответствии с Концепцией профильного обучения.

МАОУ «СОШ» д. Трегубово решает проблему реализации государственного стандарта образования, в школе функционируют общеобразовательные классы.

Учебный план обеспечивает реализацию основной образовательной программы школы в полном объеме.

Учебный план школы составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждому конкретному учащемуся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры в содержании образования реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- гуманизация образования;
- индивидуализация и дифференциация обучения;
- профилизация образования.

Учебный план школы предусматривает работу классов по пятидневной рабочей неделе.

Учебная нагрузка не превышает максимальный объем аудиторной учебной нагрузки.

Продолжительность уроков для

- 1 классов - 35 мин в сентябре - октябре - по 3 урока в день по

35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый), январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

- 2- 4 классы - 40 минут.
- на уровнях основного образования составляет – 40 минут.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов - 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков,
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков,
- для обучающихся 7 - 9 классов - не более 7 уроков.

Продолжительность учебного года для 1 класса- 33 учебные недели, для 2 - 9-х классов- 34 учебных недели.

Учебный план разработан с учетом подготовки учащихся:

- для общеобразовательных классов.

3. Характеристика различных видов учебных планов школы и их компонентов.

На 2023/2024 учебный год в МАОУ «СОШ» д. Трегубово составлены и утверждены следующие учебные планы:

уровень НОО: Учебный план начального общего образования (ФОП НОО) 1-4 классы
уровень ООО: Учебный план основного общего образования (ФОП ООО) 5-9 классы

Каждый учебный план предусматривает выполнение государственных учебных программ, а также учитывает специфику содержания образования для каждого конкретного класса.

Учебные планы предусматривают распределение часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень начального общего образования

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранный язык», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В соответствии со Стандартом на ступени начального общего образования решаются следующие задачи:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности,

планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;

- формировать у младших школьников самостоятельную познавательную деятельность;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье и безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- развить творческие способности школьников с учетом их индивидуальных особенностей; сохранить и поддержать индивидуальность каждого ребенка;
- создать педагогические условия, обеспечивающие не только успешное образование на данной ступени, но и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие ступени образования и во внешкольную практику;
- помочь школьникам овладеть основами грамотности в различных ее проявлениях (учебной, двигательной, духовно-нравственной, социальной, художественной, языковой, математической, естественнонаучной, технологической);
- дать каждому ребенку опыт и средства ощущать себя субъектом отношений с людьми, с миром и с собой, способным к самореализации в образовательных и других видах деятельности.

В соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 4-х классах введён курс «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры»

Введён 1 час физической культуры в 1 – 4 классах по 1 часу в каждом классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Уровень основного общего образования

Задачами образования основной школы являются:

— формирование знаний по предметам на уровне не ниже требований государственных стандартов, дающих возможность продолжать образование в старшей школе либо получить специальное образование;

— формирование основ мировоззрения, нравственной, правовой, политехнической, экономической культуры;

— развитие интеллектуальных качеств личности, самостоятельности мышления, совершенствование ОУУН, навыков творческой, исследовательской деятельности, овладение навыками рефлексии;

— формирование у школьника целостного представления о мире, основанного на приобретённых знаниях, умениях и способах деятельности (индивидуальной и коллективной), опыте познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной или профессиональной траектории.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика». Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные предметы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», включен модуль «Введение в новейшую историю» объемом 17 часов за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

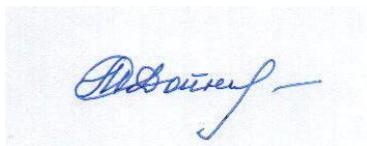
При проведении занятий по технологии осуществляется деление классов на две группы - мальчиков и девочек с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часы обязательной части учебных планов 5-9 классов увеличены за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений:

Общеобразовательные предметы дополнены учебными курсами с целью формирования учебных компетенций (вариативная часть учебного плана):

- Учебный курс «Физическая культура» - 5 – 9 классы по 1 часу в каждом классе – 34 часа в год
- Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» - 5, 7 классы по 1 часу в каждом классе – 34 часа в год
- Учебный курс «Информатика и ИКТ» - 9 класс (0,5 ч. в неделю) – 17 часов в год
- Учебный курс «Технология» - 8 класс 1 час – 34 часа в год

Директор



О.М.Дойникова