

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Новгородской области

**Комитет образования Администрации Чудовского муниципального
района**

МАОУ "СОШ "д. Трегубово

РАССМОТРЕНО Педагогический совет Протокол № 1 от «29» 08 2024 г.	УТВЕРЖДЕНО Директор школы Зырина Г. Н. Приказ № 65 от «29» 08 2024 г.
---	---

Рабочая программа

**курса внеурочной деятельности
«Экология»**

12-14 лет

Трегубово

2024 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности составлена для 4 классов в соответствии со следующими нормативными документами:

– Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (с изменениями);

– Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, разработанные в рамках реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» Институтом образования ФГАУ ВО "Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» совместно с ФГБОУ ВО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина» от 18.08.2017 №09-1672;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;

– Приказом Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.07.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, среднего общего, основного общего образования»;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛЮТА»

Программа внеурочной деятельности «Экология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта

НАПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММЫ – естественнонаучная.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ»

Целью формирование основ экологической грамотности учащихся начальной школы.

Задачи программы:

– умение работать в команде: находить компромиссы и общие решения;
– умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить для себя новые задачи, развивать интересы своей познавательной деятельности;

– формирование начальных представлений детей о неразрывной связи человека с природой;

– формирование элементарных представлений детей о сезонных изменениях в природе;

– расширение представлений о живой и неживой природе.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ» РЕАЛИЗУЕТСЯ ЧЕРЕЗ:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ЭКОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом внеурочной деятельности общее количество времени составляет 34 часа. Недельная нагрузка составляет 1 час, при 34 учебных неделях.

УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для педагога

1. Алексашина, И.Ю. Как сохранить нашу планету? 7–9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / И.Ю. Алексашина, О.И. Лагутенко. – М.: Просвещение, 2019. – 94 с.: ил. – (Внеурочная деятельность).
2. Коробкин, В.И. Экология в вопросах и ответах: учеб. пособие / В.И. Коробкин, Л.В. Передельский. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – 378с.
3. Запорожченко В.Г. Образ жизни и вредные привычки. Москва.: Медицина, 2004, 132 с.

УМК учебного предмета/учебного курса (в том числе внеурочной деятельности)/учебного модуля для обучающихся

Приорова, Е.А. Экологическая культура и здоровье человека. Практикум. 5 – 7 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е.М. Приорова. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2021. – 191 с.: ил. – (Внеурочная деятельность).

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет

1. www.greenpeace.org – «Greenpeace» - Международная общественная экологическая организация. Россия.
2. www.wwf.ru – Всемирный фонд дикой природы.
3. www.nhpfund.ru – Фонд «Охрана природного наследия».
4. lorens.com.ua – Экологическое обследование.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Здоровый образ жизни

В рамках изучения данного раздела у учащихся формируется правильное отношение к здоровью как главной ценности в иерархии потребностей человека.

2. Основы энергосбережения

При изучении данного раздела упор делается на энергосберегающие технологии, основы энергетического менеджмента, эффективность энергопотребления, на оптимизацию энергозатрат, что являются важнейшим направлением развития производств и сферы ЖКХ.

3. Юный исследователь

При изучении данного раздела происходит знакомство с основами построения научных исследований и описания их результатов.

4. Общество и природа. Экомониторинг

Основу данного раздела составляет изучение проблем взаимодействия человека с окружающей средой. Обучение различным методам изучения состояния окружающей среды, определение качества воды из различных источников, почвы и воздуха.

5. Природная мастерская

Мастер-классы по изготовлению поделок из природных материалов и знакомство с основами народных промыслов позволяют сформировать навыки самостоятельного мышления учащихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Изучение курса направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

Курс внеурочной деятельности «Экология» является поддерживающим к курсу «Биология».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате прохождения программы должны быть сформированы:

- внутренняя позиция учащегося на уровне положительного отношения к лаборатории, ориентации на содержательные моменты обучения;
- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- установка на здоровый образ жизни;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживания им;
- развитая коммуникативная компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками в коллективе.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате прохождения программы должны быть:

- сформированы владения навыками определять цели и задачи, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности;
- сформированы умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи;
- приобретен опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развиты умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- сформированы умения взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли;
- развиты умения применять полученные теоретические знания на практике;
- развиты эмоционально-ценностного отношения к явлениям жизни.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате прохождения программы должны быть сформированы компетентности:

- понимать смысл экологических терминов;
- знать сущность экологических процессов;
- объяснять: роль экологии в практической деятельности людей и самого ученика, значение различных организмов в жизни человека, место и роль человека в природе. Зависимость здоровья от состояния окружающей среды, причины наследственных заболеваний и снижение иммунитета у человека.
- выявлять: взаимосвязь загрязнения окружающей среды и здоровья человека,
- анализировать и оценивать: воздействие факторов окружающей среды, факторов риска на здоровье человека;
- проводить самостоятельный поиск информации: в тексте книг, словарях и справочниках, терминов, в электронных изданиях и Интернет-ресурсах.

КРИТЕРИИ И ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

В основу критериев оценки внеурочной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. Контроль и оценка умений и навыков осуществляется при достижении базового уровня (выпускник овладел опорной системой знаний на уровне осознанного овладения учебными действиями). Контроль умений и навыков проводится в конце года. В качестве итоговой работы учащиеся должны предоставить индивидуальный проект.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1. Здоровый образ жизни			
1.	Введение в программу. Постановка цели и задач обучения. Техника безопасности жизнедеятельности.	1	Беседа
2.	Понятие о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье и болезнь.	1	Беседа
3.	Стресс и здоровье	1	Практикум
4.	Как жить экологично в мегаполисе	1	Беседа
5.	Гигиена умственного труда	1	Клубное мероприятие
6.	Физическая активность. Рациональное питание.	1	Беседа
7.	Полезный урок о вредных привычках	1	Игра
8.	Курение и его влияние на здоровье	1	Клубное мероприятие

9.	Алкоголь и его влияние на здоровье		
10.	Обобщающие занятие		
2. Основы энергосбережения			
11.	Основные направления в энергосбережении. Топливо-энергетические ресурсы. Традиционные и нетрадиционные способы получения электрической энергии	1	Беседа
12.	Производство энергии и ее потребление в различных странах. Экологические проблемы энергопотребления	1	Практикум
13.	Энергосбережение и энергосберегающие технологии. Энергосбережение в быту	1	Беседа
14.	Перспективы использования энергии	1	Игра
15.	Повторение	1	Теоретическое занятие
16.	Обобщающее занятие	1	Клубное мероприятие
3. Юный исследователь			
17.	Лабораторная работа «Изучение запыленности пришкольной территории»	1	Практикум
18.	Лабораторная работа «Польза и вред полиэтилена»	1	Практикум
19.	Лабораторная работа «Влияние синтетических моющих средств (СМС) на зеленые водные растения». Очистка воды от СМС.	1	Практикум
20.	Лабораторная работа «Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов»	1	Практикум
21.	Лабораторная работа «Наблюдение за составом атмосферных осадков»	1	Практикум
22.	Обобщающее занятие	1	Беседа
4. Общество и природа. Экомониторинг			
23.	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы	1	Беседа
24.	Основные направления в энергосбережении. Топливо-	1	Диспут

	энергетические ресурсы. Традиционные и нетрадиционные способы получения электрической энергии		
25.	Производство энергии и ее потребление в различных странах. Экологические проблемы энергопотребления	1	Беседа
26.	Энергосбережение и энергосберегающие технологии. Энергосбережение в быту	1	Практикум
27.	Перспективы использования энергии		
5. Природная мастерская			
28.	Экология и эстетика. Фотоконкурс «Природа – крупным планом»	1	
29.	Царство Флоры. Изготовление панно на свободную тему с использованием семян и круп. Создание композиций из засушенных под прессом цветов	1	
30.	Неживая, но тоже природа. Аппликации из песка, поделки из ракушек и камней. Изготовление глиняных сувениров.	1	
31.	Лес и человек. Изготовление поделок из шишек, мха, лишайника: подсвечники, лесные миниатюры	1	
32.	Рыбы. Птицы. Звери. Аппликации и изготовление цветов из перьев. Изготовление закладок для книг	1	
33.	В мире цветов. Изготовление панно с использованием флористического материала	1	
34.	Итоги содружества	1	

ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование темы занятия	Количество часов	Форма проведения занятия
1.	Введение в программу. Постановка цели и задач обучения. Техника безопасности жизнедеятельности.	1	Беседа
2.	Понятие о здоровье и здоровом образе жизни. Здоровье и болезнь.	1	Беседа
3.	Стресс и здоровье	1	Практикум
4.	Как жить экологично в мегаполисе	1	Беседа
5.	Гигиена умственного труда	1	Клубное мероприятие
6.	Физическая активность. Рациональное питание.	1	Беседа
7.	Полезный урок о вредных привычках	1	Игра
8.	Курение и его влияние на здоровье	1	Клубное мероприятие
9.	Алкоголь и его влияние на здоровье		
10.	Обобщающие занятие		
11.	Основные направления в энергосбережении. Топливо-энергетические ресурсы. Традиционные и нетрадиционные способы получения электрической энергии	1	Беседа
12.	Производство энергии и ее потребление в различных странах. Экологические проблемы энергопотребления	1	Практикум
13.	Энергосбережение и энергосберегающие технологии. Энергосбережение в быту	1	Беседа
14.	Перспективы использования энергии	1	Игра
15.	Повторение	1	Теоретическое занятие
16.	Обобщающее занятие	1	Клубное мероприятие
17.	Лабораторная работа «Изучение запыленности пришкольной территории»	1	Практикум
18.	Лабораторная работа «Польза и вред полиэтилена»	1	Практикум

19.	Лабораторная работа «Влияние синтетических моющих средств (СМС) на зеленые водные растения». Очистка воды от СМС.	1	Практикум
20.	Лабораторная работа «Оценка качества продуктов питания по содержанию в них нитратов»	1	Практикум
21.	Лабораторная работа «Наблюдение за составом атмосферных осадков»	1	Практикум
22.	Обобщающее занятие	1	Беседа
23.	Загрязнение окружающей среды и экологические проблемы	1	Беседа
24.	Основные направления в энергосбережении. Топливо-энергетические ресурсы. Традиционные и нетрадиционные способы получения электрической энергии	1	Диспут
25.	Производство энергии и ее потребление в различных странах. Экологические проблемы энергопотребления	1	Беседа
26.	Энергосбережение и энергосберегающие технологии. Энергосбережение в быту	1	Практикум
27.	Перспективы использования энергии		
28.	Экология и эстетика. Фотоконкурс «Природа – крупным планом»	1	
29.	Царство Флоры. Изготовление панно на свободную тему с использованием семян и круп. Создание композиций из засушенных под прессом цветов	1	
30.	Неживая, но тоже природа. Аппликации из песка, поделки из ракушек и камней. Изготовление глиняных сувениров.	1	
31.	Лес и человек. Изготовление поделок из шишек, мха, лишайника: подсвечники, лесные миниатюры	1	

32.	Рыбы. Птицы. Звери. Аппликации и изготовление цветов из перьев. Изготовление закладок для книг	1	
33.	В мире цветов. Изготовление панно с использованием флористического материала	1	
34.	Итоги содружества	1	