



УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы Г. Н. Зырина  
(приказ № 78 от 06.12.2024)

**Программа развития Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа» д. Трегубово Чудовского района Новгородской области  
-участника проекта «Школа Минпросвещения России» на 2025-2027 гг.**



Цель	Обеспечение реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС
Комплексные задачи Программы развития	<p>Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся.</p> <p>Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся).</p> <p>Создание рабочих групп педагогических работников для разработки программ курсов внеурочной деятельности/внесения корректировок в программы курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов.</p> <p>Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности.</p> <p>Обеспечение мониторинга результатов образовательной деятельности.</p> <p>Создание материально-технических, информационно-технологических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном»</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	Планируемые результаты описываются в соответствии с задачами по достижению цели Программы развития
Сведения о разработчиках	Педагогический коллектив МАОУ «СОШ» д.Трегубово
Период реализации	2025-2027 гг.



Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, реализации, обобщающий
I этап – подготовительный <i>(указать срок)</i>	<p>Разработка документов, направленных на методическое, кадровое и информационное развитие образовательной организации, проведение промежуточного мониторинга реализации программы</p> <p>2025 год</p>
II этап – реализация <i>(указать срок)</i>	<p>Достижение заявленных целевых показателей и индикаторов Проекта: реализация мероприятий, направленных на достижение результатов программы, промежуточный мониторинг реализации мероприятий программы, коррекция программы</p> <p>2026 год</p>
III этап – обобщающий <i>(указать срок)</i>	<p>Итоговый мониторинг реализации мероприятий программы, анализ динамики результатов, выявление проблем и путей их решения, определение перспектив дальнейшего развития. Подведение итогов и постановка новых стратегических задач развития.</p> <p>2027 год</p>
Порядок финансирования Программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства
Контроль реализации	<p>Ведение мониторинга по реализации Программы развития. Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению Программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». Ответственные: управленческая команда, сотрудники ОО</p>



## 2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	<ol style="list-style-type: none"><li>Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» д. Трегубово (МАОУ «СОШ»)</li><li>Дата создания: 1975 год.</li><li>ИНН 5318004126</li><li>Информацию об учредителе(ях) ОО: Администрация Чудовского муниципального района</li><li>Сведения о лицензии (номер и дата) и приложения к лицензии: от 09.12.2015 № 335</li><li>Информацию о месте нахождения ОО (юридический и фактический адрес): Новгородская область, Чудовский район, д. Трегубово, ул.Школьная, д.6</li><li>Контакты: телефон ОО 88166543233, адрес электронной почты ОО: <a href="mailto:trgubovo-sova@yandex.ru">trgubovo-sova@yandex.ru</a>, адрес официального сайта ОО в сети «Интернет» <a href="https://sh-trgubovskaya-r49.gosweb.gosuslugi.ru">https://sh-trgubovskaya-r49.gosweb.gosuslugi.ru</a></li></ol>
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся: НОО – 30, 000 – 36; СОО- 5 Количество детей с ОВЗ - 20 , детей-инвалидов- нет
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	Образовательное учреждение в соответствии с Уставом осуществляет следующие основные виды деятельности: – реализация основных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; – реализация адаптированных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего для детей с ограниченными возможностями здоровья; – реализация дополнительных общеразвивающих программ спортивно – оздоровительной, социальной, художественной,

	<p>экологической направленности предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами; – предоставление специальных условий обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов; – обучение детей на дому; – предоставление психолого-педагогической, социальной помощи; – организация труда, отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время (организация работы лагеря с дневным пребыванием детей, работа трудовой бригады); Целями деятельности, для которых создано образовательное учреждение, являются: – формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ; – воспитание у обучающихся гражданской ответственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни; – создание условий для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования.</p>
<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>Учебные занятия проводятся в одну смену. Школа работает в режиме пятидневной рабочей недели. Уроки начинаются с 8.40. Все занятия проводятся в 1 смену. Календарный график следующих: 1 четверть – 8 недель, 2 четверть – 8 недель, 3 четверть – 11 недель, 4 четверть – 7 недель. Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня в рамках дополнительного образования и курсов внеурочной деятельности.</p>
<p>Сведения о работниках ОО</p>	<p>Общее количество работников 23, количество педагогических работников 13, количество учителей 11; количество специалистов (социальные педагоги) – 1; количество работников, имеющих ученую степень / ученое звание (по видам) – 0; количество педагогов, имеющих ведомственные награды (по видам) – 2; количество работников, имеющих государственные награды - 0; доля работников с высшим образованием 90% ; доля учителей, имеющих высшую/первую квалификационную категорию 40%/40%; Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование 100%.</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие</p>	<p>Тесное взаимодействие с центр досуга д.Трегубово, структурным подразделением МБУ Межпоселенческая централизованная библиотечная система Трегубовская сельская библиотека,</p>



социальных партнеров	Чудовский краеведческий музей, комплексный центр социального обслуживания населения г. Чудово, дом-музей Н.А.Некрасова г. Чудово, культурный центр «Светоч» г. Чудово, ООО «РДС_Агро».
----------------------	--

### 3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

№	Показатель оценивания	Значение оценивания	Баллы и оценка	Магистральное направление ключевое условие	Критерий	Дефициты	Управленческие действия/решения
1	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	Не обеспечивается реализация внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	Организация выявления способностей, склонностей образовательных интересов и потребностей обучающихся. Организация выявления запросов и ожиданий родителей (законных представителей обучающихся. Создание рабочих групп педагогических работников для разработки



							<p>программ курсов внеурочной деятельности/внесен ия корректировок в программы курсов внеурочной деятельности. Обеспечение при разработке программ курсов внеурочной деятельности формирования и развития конкретных планируемых предметных и метапредметных результатов. Обеспечение качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга качества образовательной деятельности на занятиях курсов внеурочной деятельности. Обеспечение мониторинга</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

						<p>результатов образовательной деятельности. Создание материально-технических, информационно-технических условий для эффективной реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном».</p> <p>Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников по составлению и реализации программ внеурочной деятельности.</p>	<p>Организация адресной организационно-методической помощи педагогам в составлении и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Внедрение методологий менторства и наставничества для персонализированной помощи педагогическим работникам в вопросах</p>
--	--	--	--	--	--	--	--

						<p>составления и реализации программ курсов внеурочной деятельности. Обеспечение обучения на курсах повышения квалификации по организации учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках внеурочной деятельности. Повышение мотивации учителя, актуализация мер морального и материального стимулирования.</p>	<p>Привлечение партнеров для организации образовательной деятельности: - взаимодействие с образовательными организациями, организациями высшего и среднего профессионального образования, культуры, науки, использование</p>
						<p>Отсутствие ресурсов (кадры, помещения) для реализации программ курсов внеурочной деятельности.</p>	



							новых форматов взаимодействия для выполнения недостающих кадровых ресурсов, привлечения кадров к реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности общеобразовательной организации; - взаимодействие с организациями, предприятиями для использования ресурсов профессионально-производственной среды, помещений для реализации рабочих программ курсов внеурочной деятельности; - использование сетевых форм реализации образовательной деятельности.
--	--	--	--	--	--	--	---

---